

Alma Mater

архитекторов будущего

Последние двадцать лет развития общества – так называемые «годы реформ» – это время, когда многие вузы вынужденно сокращали учебные программы, уменьшали прием студентов, констатировали упадок и фактическую нишету.

Если внимательно посмотреть историю ГИСИ-ННГАСУ в эти годы, может показаться, что эпоха перемен не только не затронула вуз, но, напротив, дала ему серьезный толчок для развития, для модернизации учебного процесса, для активного и уверенного движения вперед. В чем же причина столь разительного отличия Нижегородского архитектурно-строительного университета от большинства других вузов?

С этим вопросом мы и пришли к ректору ННГАСУ, доктору технических наук, профессору **Е. В. Копосову**.

– Когда началась перестройка, ситуация в высшем образовании резко ухудшилась. В такие моменты люди со стандартным мышлением начинают жить по принципу «по одежке протягивай ножки». Но в ГИСИ ректорами всегда были люди с нестандартным мышлением, особенно это касается Александра Сергеевича Мейерова (ректор с 1967 по 1986 г.) и Валентина Васильевича Найденко (ректор с 1987 года по 2005 г.). Если первый из них в условиях жесткого лимитирования бюджетных средств на капитальное строительство обеспечил на долгие годы вперед материально-техническую базу для развития вуза, создал кадровый потенциал, то В. В. Найденко с его масштабными идеями, научной интуицией, мощной энергетикой и инновационными подходами ученого-государственника задал новый вектор развития вуза (институт-академия-университет) как инновационно-образовательного учреждения с широким внедрением научных результатов разработок профессорско-преподавательского состава в учебный процесс и конкретное производство, с активным участием в федеральных и международных проектах, впервые открыл возможность для стратегического партнерства с ведущими зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями.

Решения, которые принял в свое время Валентин Васильевич, были, на чей-то взгляд, авантюристичными. Молодой и амбициозный губернатор области Борис Немцов собрал тогда всех ректоров нижегородских вузов и предложил им ни много ни мало создать международный институт, который бы сотрудничал с вузами европейских стран. Предложил всем – а принял предложение только Найденко. У него была необыкновенная интуиция! Ведь это было, по сути, началом уровневого образования (магистратура, бакалавриат), на которое через годы перешли все вузы страны.

И так – по каждому делу. Он не боялся пробовать новое, не боялся рисковать, экспериментировать.

Начали программу «Возрождение Волги». Казалось бы: какое может быть кому-то дело в той ситуации до Волги с ее проблемами? Но энергетика ректора пробивала все заслоны, а вслед за ней шел вперед и вуз. И появлялись новые заказы, находились деньги, решались неразрешимые задачи. Да, приходилось



Е. В. Копосов, ректор ННГАСУ, доктор технических наук

иногда закладывать часть зданий и сооружений вуза, чтобы выдать зарплату своим сотрудникам. Риск был колоссальный! Но в конечном итоге он себя оправдал.

В нелегкие для страны и для российской образовательной системы 90-е годы мы не только не уменьшили, но напротив – существенно увеличили количество реализуемых образовательных программ. Если в 1990 году реализовывались программы соответствовали двум профилям, то к началу 2000-го в вузе реализуется 11 профилей из 15 возможных. Расширение спектра специальностей осуществлялось в первую очередь за счет развития гуманитарного направления. Открывались новые факультеты, институты, центры, в том числе общетехнический факультет, экономики и права, гуманитарно-художественный и другие. Жизнь подтвердила правильность выбранного курса: впоследствии ряд факультетов становятся полноценными институтами в структуре ННГАСУ.

И последние пять лет, когда уже я стал ректором ННГАСУ, мы живем по тем же принципам. Ректоры приходят и уходят, но университет должен двигаться вперед, наращивать свой потенциал. Больше, чем какой-либо из вузов ПФО по строительному профилю, мы открыли новых специальностей, лицензировали и аккредитовали их.

Да, мы считаем, что архитектурно-строительный – это особый вуз, и работать с ним власть должна по-особому. Потому что специальности, по которым мы сегодня готовим студентов, касаются каждого человека. Мы живем в домах, нам необходимы экологически чистые материалы, надежные конструкции зданий, тепло, свет, вентиляция, надежная работа канализации, управление отходами и так далее и так далее.

Важны ли информационные технологии для общества? Безусловно. Но мы жили и без них, а вот без дома, без дорог, без коммунального хозяйства прожить уже не получается.

Наш вуз – один из важнейших элементов жизнеобеспечения реги-

она, это не подлежит сомнению. И мы не собираемся сидеть сложа руки в ожидании, когда же нас заметят и что-то такое для нас сделают. Нет, у нас позиция совсем другая!

Мы начинаем создавать свой университетский комплекс. Это связано с осознанием насущной необходимости объединять все уровни строительного образования: лицеи, профтехучилища, техникумы, вузы. Надо создать единый строительный консорциум, поставивший отрасли квалифицированные кадры. Это позволит руководителям регионов заключать долгосрочные соглашения на подготовку и рабочих, и специалистов необходимых профессий в соответствии с перспективным планом развития субъекта Федерации – до 2020 года, до 2050-го и т. д.

Мы называем визитной карточкой вуза работы по сохранению культурного и исторического наследия нашего региона. Ильинская слобода, площадь Народного единства – это проекты, в которые ННГАСУ внес достойный вклад.

– Евгений Васильевич, и все же основная задача вуза – подготовка квалифицированных кадров для современного производства. С чем связаны основные трудности образовательного процесса? Как нужно его построить, чтобы из стен вуза вышел специалист, востребованный строительной отраслью?

– За последние десятилетия очень серьезно изменился сам строительный комплекс: это связано, в первую очередь, с некими прорывными технологиями и производством новых строительных материалов, с кризисом, который коснулся отрасли, и другими причинами. Профессиональное образование, в свою очередь, не может игнорировать произошедшие в отрасли изменения, а напротив, обязан их учитывать и даже предвосхищать.

Образовательный процесс сам по себе довольно консервативен. Если мы лицензируем те или иные дисциплины, то для их аккредитации необходимо провести хотя бы один выпуск: то есть минимум пять лет

должно пройти от намерения открыть новую специальность до ее официальной аккредитации. Не понимая этого, от нас порой требуют «оперативного реагирования»: мол, давайте введем ту или иную модную специальность. Но прежде чем ее вводить, мы должны оценить рынок спроса: может быть, на всем пространстве России работают одно-два предприятия, на которых эта специальность будет востребована. Значит, мы сделаем один-максимум два выпуска, и все – рынок насыщен!

Только в 2009 году мы выпустили 4500 специалистов. Четыре с половиной тысячи! Они пришли поступать в вуз в 2005-м – разве могли они тогда предполагать, что через три года грянет кризис, и отрасль наполовину свернется?

Тем не менее, особенность обучения наших студентов заключается в том, что, начиная с третьего курса, они уже выбирают себе будущее место работы.

Руководство вуза не возражает против того, чтобы студенты третьего-четвертого курсов систематически работали в той или иной строительной организации. Более того, мы сами их рекомендуем: ведь руководители большинства строительных фирм – наши бывшие выпускники, и мы поддерживаем с ними плотные контакты.

Я сам являюсь членом Коллегии министерства строительства, членом правления саморегулируемых организаций проектировщиков, строителей – следовательно, всегда нахожусь в гуще событий, происходящих в отрасли, и всегда представляю и позиционирую не просто свой вуз, но конкретные программы подготовки кадров, что сейчас особенно актуально.

Кстати, буквально на днях мы получили Почетную грамоту Российской ассоциации бизнес-образования. Это дорогого стоит, поскольку наша работа отмечена на уровне всей Российской Федерации.

В этом же году подписан договор о стратегическом сотрудничестве с Московским строительным университетом – флагманом российских строительных вузов. Партнерство заключено по широкому кругу вопросов, начиная с образования и повышения квалификации преподавателей до разработки инновационных технологий, а участниками этого партнерства являются 14 крупнейших строительных вузов, в том числе, и зарубежных. Мы вынуждены сегодня интегрироваться по отраслевому признаку с тем, чтобы объединить тот интеллектуальный ресурс, который существует в рамках образовательного комплекса для строительной отрасли.

Но строительная отрасль требует от нас и многих сопутствующих программ. Это и дизайн – промышленный и интерьерный, и подготовка руководителей предприятий, и прочее.

Она требует новых подходов к обучению самих преподавателей – и нами была подготовлена и аккредитована новая специальность «Преподаватель высшей школы». Благодаря этому инициативные, умные студенты, закончив университет, могут остаться в вузе и, получив второй диплом, успешно вести преподавательскую деятельность. В Европе это обычная практика, без диплома преподавателя высшей школы там работать со студентами невозможно. К слову, многие наши преподаватели

проходят стажировку за рубежом, и специально для них в вузе работает программа «Переводчик», которая помогает им осваивать языки.

Особой, отличительной чертой ННГАСУ является резкое увеличение в последние годы числа студентов, проходящих стажировку за рубежом. Ребята выезжают целыми командами. Например, сейчас мы ведем совместный с университетом Нидерландов проект «Микрорайон застраиваемого дня». Ребята проектируют энергосберегающее экологичное здание, а потом будут участвовать в его строительстве: одна строительная площадка размещается в Нидерландах, другая – у нас в области, под Выксой. В команду, которая отбирается для стажировки в Голландии, войдут студенты-экологи, ПГС-ники (промышленно-гражданские строительство – Ред.), экономисты, архитекторы, менеджеры. Они уезжают на целый семестр, чтобы участвовать в проектировании и в строительстве нового дома. А к нам приедут студенты из Голландии. Это дает возможность понимать основы технологического процесса и проектирования разных школ.

Окончив вуз, придя на производство, наши выпускники уже не будут слепыми исполнителями чужой воли. Они будут иметь опыт и знания, которые позволят им творчески подходить к делу, предлагать новые, конкурентоспособные идеи.

Этот процесс взаимобогащения профессиональным опытом в вузе идет непрерывно, в том числе, через кафедру ЮНЕСКО – единственную в Нижегородской области. У нас хорошие связи не только с Голландией и Германией, но и с Австрией, Бразилией, а также – с Французской Высшей архитектурной школой Гренобля, предоставившей несколько бесплатных стипендий для наших магистрантов, и с университетом города Перпиньяна – это уже в сфере туризма. Приезжают к нам и специалисты из Финляндии.

Словом, уровень подготовки студентов отвечает самым строгим критериям, и это дает мне право и возможность обращаться к региональным и муниципальным властям с предложением использовать данный ресурс на благо области и города.

Нашим студентам можно смело поручать конкретные задачи по благоустройству, озеленению, планированию, зонированию, малым архитектурным формам. У ребят глаза горят, когда им дается конкретная площадка для реализации своих проектов.

Мы приглашаем представителей администрации в Государственную аттестационную комиссию, чтобы они могли посмотреть на ребят еще во время учебы, оценить их инициативы, поддержать их. Это ведь совершенно ничего не стоит! Но город приобретает не просто квалифицированных специалистов, а творчески настроенных, вдумчивых, неравнодушных к его историческому прошлому людей. При определении перспектив любого города очень важен разносторонний подход: восприятие молодых специалистов, прошедших стажировки в лучших архитектурных школах Европы, должно накладываться на мудрость архитекторов, уже заслуживших авторитет и известность в нашем Нижегородском крае.

Сотрудничество с городом, с областью, конечно, есть, но пока оно совершенно недостаточно. Наши администрации, прямо скажем, ►